



Diagnostic, Etat des lieux, Analyse des problèmes

SEMINAIRE COMMUNE DE GRAND DAKAR

SALY 10/12/2016

Dr Nar GUEYE

Cabinet **COFEX**

PLAN

- I. Généralités
- II. Analyse de la participation
- III. Analyse des problèmes
- IV. Etude de cas

I. Généralités

Définition:

Un projet est un ensemble complet d'activités et d'opérations qui consomment des ressources limitées et dont on attend des revenus ou autres avantages monétaires ou non monétaires.

Éléments essentiels d'un projet :

- ▶ - un objectif à atteindre qui est le but du projet,
- ▶ - des activités à réaliser pour atteindre l'objectif du projet,
- ▶ - le temps requis pour réaliser l'ensemble des activités (échéance, horizon),
- ▶ - les ressources à mettre en œuvre : ressources humaines, financières et matérielles.

Cycle de vie des projets

Chaque projet a un cycle de vie qui se décompose en plusieurs phases successives :

- ▶ l'identification : une problématique est identifiée, étudiée et des objectifs fixés
- ▶ la préparation ou planification : à partir des objectifs fixés, les différents acteurs participent à des ateliers de planification pour élaborer la stratégie du projet
- ▶ l'exécution : c'est la phase de mise en œuvre réelle des activités du projet
- ▶ l'évaluation : il s'agit de vérifier si le projet a atteint les objectifs qui ont été assignés.

Etude technique d'un projet

- ▶ **Analyse de la participation**
- ▶ **Analyse des problèmes**
- ▶ Analyse des objectifs
- ▶ Analyse des stratégies
- ▶ Cadre logique
- ▶ Calendrier des activités
- ▶ Calendrier des ressources

II. Analyse de la participation

But: analyser les personnes physiques et les personnes morales directement ou indirectement concernées par le projet.

Questions posées:

- ▶ qui est concerné par le projet et comment ?
- ▶ qui a beaucoup d'influence et sous quelle forme ?

En répondant à ces questions, on arrivera à:

- ▶ établir une liste de personnes, de groupes et d'institutions qui sont impliqués de près ou de loin au projet,
- ▶ voir s'il s'agit d'unités homogènes ou de sous-groupes ayant des problèmes et des intérêts spécifiques, communs ou différents

Méthodologie d'analyse de la participation

- ▶ **noter** toutes les personnes, les groupes et les institutions influencés ou liés au projet,
- ▶ **classer** les différents concernés par catégories (bénéficiaires, agence d'exécution, administration, ...)
- ▶ **analyser** les attentes, les intérêts, les potentialités, les faiblesses, les difficultés et les craintes de chaque groupe.
- ▶ Sur un tableau indiquer sur la première colonne les parties prenantes et sur les colonnes suivantes les facteurs à étudier ; une dernière colonne peut être prévue pour les implications et conclusions pour le projet (actions éventuellement nécessaires et comment traiter avec le groupe).

III. Analyse des problèmes

Il s'agit d'analyser une situation donnée dans laquelle existe un certain nombre de problèmes, et ensuite d'identifier les problèmes importants dans ce contexte donné.

Objectif: chercher le problème central et en déduire ses causes et ses effets ; autrement dit il s'agit de hiérarchiser les problèmes.

L'analyse des problèmes identifie les aspects négatifs d'une situation donnée, et établit des relations de causes à effets entre les problèmes existants.

Méthodologie de l'analyse des problèmes

L'outil proposé est l'**arbre à problème** avec, comme pour un arbre (image), un tronc qui est le problème central, des racines qui sont les causes et des branches qui sont les effets.

Étapes de l'analyse des problèmes:

- ▶ avec les parties prenantes, bien définir le cadre et le sujet de l'analyse,
- ▶ dans le cadre d'un « *brainstorming* » les participants identifient tous les problèmes majeurs existant dans la situation décrite au préalable,
- ▶ identifier le problème central,
- ▶ chercher les causes et les sous-causes directes du problème central et les placer en dessous (les racines),
- ▶ chercher les effets directs du problème central et les placer au dessus (les branches),
- ▶ vérifier à chaque fois la cohérence dans les relations de causalité entre les différents problèmes. En cas d'incohérence, l'anomalie sera découverte pendant l'analyse des objectifs qui suivra.

Etude de cas

Etude de cas de la situation d'une zone industrielle ou il y a trop de problèmes de santé: tuberculose, toux, rhumes.

Exercices à faire:

1. Brainstorming: quels sont les problèmes?
2. Quel est le problème central?
3. Quelles sont les causes du problème central?
4. Quels sont les effets du problème central?

Corrigé: l'arbre à problèmes



